

Liebe Eltern,  
Arbeitsblätter und Briefe/Infos finden Sie im  
Schulmanager unter Nachrichten/Anhang.

# „Homeoffice“ - Lernplan Klasse 1c

für die Woche vom 30.03.2020 bis 3.04.2020



	Rechen	Deutsch	HSU
Montag	R: AB: Plusaufgaben mit Zehnerüberschreitung 2	L: 28. Mimi-Buch X x (Mimi hört eine Geschichte) RS: AB Ostern *☺: Überschrift/ Sätze richtig ins D 1-Heft schr. Sch: AB 1 <i>ε e</i> (Schleifen -e )	AB: So putze ich meine Zähne richtig (Freiwillig für Forscher: Versuch: Weich-Ei)
Dienstag	AH: S. 49 Schrittweises Rechnen bis 10 und dann weiter	L: LB: S. 132 Frühlingszeit - Osterzeit! RS: AB Ostern: Sätze auf den Block diktieren, bei falsch geschriebenen Wörtern: richtige Schreibweise üben Sch: AB 2 <i>ε e</i> (Schleifen -e )	HSU-B. S.56 - 57 Abbildungen anschauen, lesen, nachdenken, darüber sprechen
Mittwoch	R: B. S. 98 / 1 mündlich B. S. 98 / 2-5 ins M1-Heft Schreibe Nr. 2 – 4 so: $5 + 7 =$ Nr. 5 kannst du kurz schreiben. $5 + 5 + 2 = 12$	L: LB. S. 134 Annalill am 1. April Sch: AB 3 <i>ε e</i> , Schreibschriftheft S. 6 Achtung: Übe jetzt das „Köpfchen-e“!	HSU-B. S.58 - 59 Abbildungen anschauen, lesen, nachdenken, darüber sprechen AB: Augen auf
Donnerstag	AB: Rechne geschickt	L: AB 20. Mimi-Buch (Osterei) *☺ Sch: AB Das kann ich schon gut (Schreibe mindestens 3 Sätze.) Das fällt mir noch schwer (Schreibe mind. einen Satz.) *☺ Sch: AB <i>D d</i> , Schreibschriftheft S. 8 (schreibe das <i>Schleifen -e</i> )	HSU-B. S.60 - 61 Bilder anschauen, lesen, nachdenken, sprechen AB: Das kann ich
Freitag	AB: Zahl 12 (Das haben die „Nicht- Buskinder“ schon mitgenommen. Es sieht so ähnlich aus.)	L: AB (Falsche Wörter durchstreichen, Zz) *☺ Sch: AB <i>O o</i> , Schreibschriftheft S. 9	*☺ Diese ABs haben die Kinder bereits am 13.3. mitgenommen.
...das geht immer	Übe das Zerlegen der Zahlen bis 10. Übe die Verdopplungsaufgaben und lerne sie ausw. ZAHLENZORRO, ANTON ...	Übe deine aktuellen Lernwörter! Lies mal-Hefte Lies ein Buch (und bearbeite es auf ANTOLIN!) LB: S. 133 Die bayerische Vogelhochzeit	Thema: <i>Unsere Sinne</i> <i>Freiwillige Aufgaben</i> <i>unten, S. 2</i> ↓

## HSU: Thema: Unsere Sinne / Sinnesorgane

### Freiwillige Aufgaben:

- Faltbüchlein (Leporello) basteln, malen, beschriften (ein Beispiel siehst du im HSU-Buch S. 57 unten)
- mit geschlossenen Augen Lebensmittel am Geschmack erkennen, erraten (Beispiele siehe S. 58)
- Versuche S. 59 unten (nur mit einem Erwachsenen)
- Frage für Forscher: Wie/woran erkennen blinde Menschen unsere Münzen und Scheine?
- Blindenschrift befindet sich z.B. auf leeren Verpackungen (nur mit Erwachsenen)
- mit geschlossenen Augen Geräusche erraten (einer macht Geräusche, der andere erkennt sie) (siehe S. 61)  
Was ist das? Kannst du das Geräusch auch beschreiben? Wie klingt das?
- einen Barfuß-Pfad erstellen, barfuß darüber gehen und mit den Fußsohlen spüren:  
evtl. mit geschlossenen/verbundenen Augen (in diesem Fall mit Führung): Was ist das?  
Wie fühlt sich das an? Beispiel S. 60

### Hausaufgabe für die Ferien

Liebe Kinder!

Am letzten Schultag vor den Ferien sagen Lehrer normalerweise: "Lesen ist jeden Tag Hausaufgabe."

Dieses Mal muss ich es schreiben: Lesen ist jeden Tag Hausaufgabe.

Ich wünsche euch schöne Ferien und viel Spaß beim Ostereiersuchen. Ich hoffe, dass wir uns nach den Ferien alle gesund und munter wiedersehen.

Eure Lehrerin

### Freiwilliges Angebot:

Vorlesereihe: Kinderbuchautoren lesen vor:

[https://www.youtube.com/watch?v=8G6\\_7XPUT8o](https://www.youtube.com/watch?v=8G6_7XPUT8o)