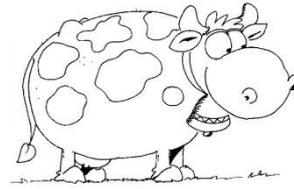
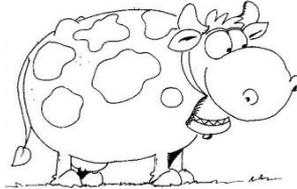
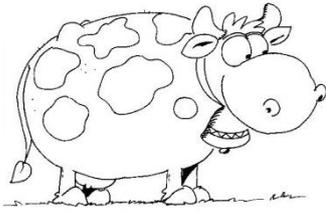


Name: _____

Datum: _____

Übung macht den Meister



1. Setze folgende Sätze in alle bekannten Zeitstufen. Schreibe sie auf ein Blockblatt.

Unterstreiche die Verben auf dem AB und schreibe die Zeitform in Klammer!

Maria fährt mit dem Schlitten. (_____)

Alle Kinder haben an Weihnachten Geschenke bekommen. (_____)

Ich werde einen Kinderpunsch trinken. (_____)

Er schlief immer bis Mittag. (_____)

2. Unterstreiche das Prädikat blau und das Subjekt rot!
Schreibe die Zeitform, in der der Satz steht, in die Klammer.

Heute scheint die Sonne. (_____)

In den Ferien haben wir viele Plätzchen gegessen. (_____)

Die Kinder werden einen Schneemann bauen. (_____)

Verzweifelt suchte mein kleiner Bruder seinen Schlitten.

(_____)

Sabine kaufte für ihre Oma einen Schal. (_____)

Gleich fährt der Zug los. (_____)

Die Ferien sind viel zu schnell vergangen. (_____)

Manchmal muss ich die Spülmaschine ausräumen. (_____)

Jetzt schließt mein Vater die Tür ab. (_____)

Name: _____

Datum: _____

3. Zusammengesetzte Wörter

Stefan fährt mit seinem nagelneuen, schwarzen Rad zum Wertstoffhof. Heute ist es bitterkalt. Darum will Stefan seinen Fahrradkorb blitzschnell ausräumen. Die weißen und dunkelgrünen Flaschen trägt er zum Glascontainer. Die Marmeladenglasdeckel wirft er in den Container für Metall. Der ist jetzt randvoll. Zum Schluss schüttet er noch die Speisereste in eine große Tonne und wirft einige leere Batterien in einen Kunststoffbehälter.

- a) Finde die sechs zusammengesetzten Nomen im Text, unterstreiche sie und schreibe sie auf.

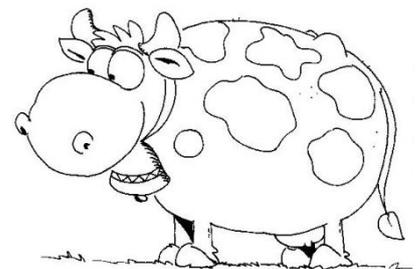
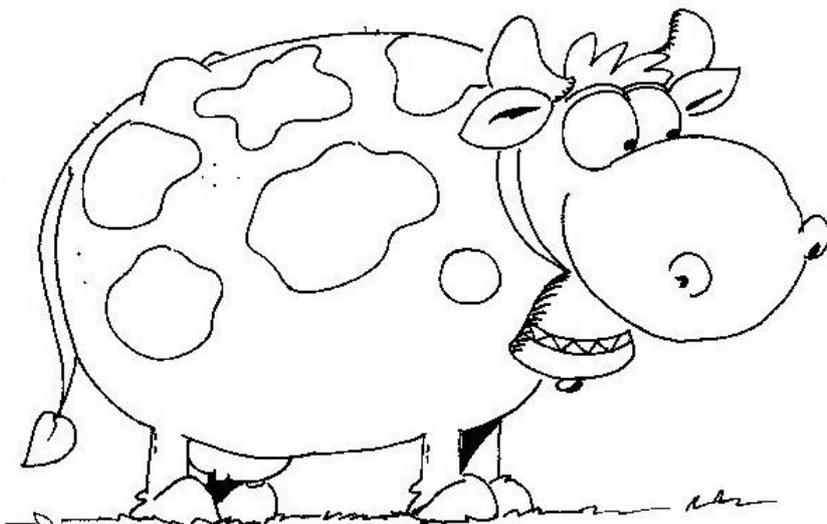
Schreibe so: *Rennauto = rennen + das Auto*

- b) Findest du auch alle fünf zusammengesetzten Adjektive? (zum Beispiel: nagelneu)

Unterstreiche sie und schreibe sie so auf:

nagelneu = der Nagel + neu

- ➔ Schreibe auf ein Blockblatt und unterstreiche die Wörter nach Wortarten: Nomen rot, Verben blau und Adjektive grün



Name: _____

Datum: _____

Lernwörter mit ss und s und ß

Spaß	lassen	fließen	außen	vergessen	Straße	schließlich	beißen	der Biss	
essen	stoßen	weiß	Maß	messen	Kuss	flüssig	wissen	besser	Schlüssel

Lösungen:

Nr. 1

Maria fährt mit dem Schlitten. Gegenwart

Maria fuhr mit dem Schlitten. 1. Verg.

Maria ist mit dem Schlitten gefahren. 2. Verg.

Maria wird mit dem Schlitten fahren. Zzkunft

Alle Kinder haben an Weihnachten Geschenke bekommen. 2. Verg

Alle Kinder bekommen an Weihnachten Geschenke. Gegenwart

Alle Kinder bekamen an Weihnachten Geschenke. 1. Verg.

Alle Kinder werden an Weihnachten Geschenke bekommen. Zukunft

Ich werde einen Kinderpunsch trinken. Zukunft

Ich trinke einen Kinderpunsch. Gegenwart

Ich trank einen Kinderpunsch. 1. Verg.

Ich habe einen Kinderpunsch getrunken. 2. Verg.

Er schlief immer bis Mittag. 1. Verg.

Er schläft immer bis Mittag. Gegenwart

Er hat immer bis Mittag geschlafen. 2. Verg.

Er wird immer bis Mittag schlafen. Zukunft

Name: _____

Datum: _____

Nr.2

Heute **scheint die Sonne**. Gegenwart

In den Ferien **haben wir** viele Plätzchen **gegessen**. 2. Verg

Die Kinder werden einen Schneemann **bauen**. Zukunft

Verzweifelt **suchte mein kleiner Bruder** seinen Schlitten. 1. Verg

Sabine kaufte für ihre Oma einen Schal. 1. Verg

Gleich **fährt der Zug los**. Gegenwart

Die Ferien sind viel zu schnell **vergangen**. 2. Verg

Manchmal **muss ich** die Spülmaschine **aufräumen**. Gegenwart

Jetzt **schließt mein Vater** die Tür **ab**. Gegenwart

Nr. 3 (Nomen habe ich nicht rot markiert, nur Adjektive grün und Verben blau)

a) Wertstoffhof = der Wert + der Stoff + der Hof

Fahrradkorb = **fahren** + das Rad + der Korb oder das Fahrrad + der Korb

Glascontainer = das Glas + der Container

Marmeladenglasdeckel = die Marmelade + das Glas + der Deckel

Speisereste = die Speise oder **speisen** + die Reste oder der Rest

Kunststoffbehälter = der Kunststoff + der Behälter oder

= **künstlich** + der Stoff + der Behälter

b) nagelneu = der Nagel + **neu**

bitterkalt = **bitter + kalt**

blitzschnell = der Blitz oder **blitzen** + **schnell**

dunkelgrün = **dunkel + grün**

randvoll = der Rand + **voll**

Name: _____

Datum: _____

Sätze zur zweiteiligen Satzaussage

Jeden Morgen / **sammelt** / **Frau Zettl** / die Hausaufgaben / **ein**. (5)

Gestern / **sangen** / **Laura und Benedikt** / allen Leuten / ein Lied / **vor**. (6)

Leana / **stellt** / ihr Meerschweinchen / der Klasse / **vor**. (5)

Samuel und Raphael / **sind** / mit dem Kaminkehrer / durch den Schornstein / **geklettert**. (5)

Wieder einmal / **hat** / **Jana** / im Federkissenrupfen / **gewonnen**. (5)

Franziska / **ordnet** / 946.967 Blätter / **ein**. (4)

Ihren roten Schirm / **spannt** / **Natalie** / über ihrem Spagettieis / **auf**. (5)

Hannes / **wird** / den langen Schal / um sein Bein / **binden**. (5)

Seine Schokolade / **wird** / **Julian** / seinem besten Freund / **schenken**. (5)

Behram und Anjesa / **packen** / 4 Stunden lang / 435 Geschenke / **ein**. (5)

Leon / **sagt** / ein Gedicht mit 356 Strophen / **auf**. (4)

Heute / **darf** / **Sophie** / ihren Adventskalender / **öffnen**. (5)

Simons Schulranzen / **ist** / mit 9362 Tafeln Schokolade / randvoll / **gefüllt**. (5)

Alle / **müssen** / das Einmaleins / perfekt / **können**! (5)

Ronja / **kann** / heute / wieder / auf den kleinen Tisch / **steigen**. (6)

Heute Nachmittag / **wird** / **Lorenz** / 395 Kuchen / **backen und essen**. (5)

Wird / **Lukas** / noch vor Mitternacht / seinen linken Turnschuh / **finden**? (5)

Max / **zieht** / seine Schuhe / verkehrt herum / **an**. (5)

Jeden Tag / **wird** / **Sarah** / huckepack / in die Schule / **getragen**. (6)

Manchmal / **möchte** / **Steffi** / im Dauerlauf / durch das Lehrerzimmer / **laufen**. (6)

Muss / **Theresa** / morgen / für Frau Grande / einen Handstand / **machen**? (6)

Seine klebrigen Schokoladenfinger / **putzt** / **Josef** / eifrig / an Frau Zettls neuer Jacke / **ab**. (6)