

„Homeoffice“ - Lernplan Klasse 4d

für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020



	<i>Mathe</i>	<i>Deutsch</i>	<i>HSU</i>
Montag	Bitte bei „Anton“ registrieren! 1. B.S. 66, Nr. 1-3 Dreierketten als Lösungshilfen nutzen (dunkelbl. H.)	1. SPB. S. 113 gelber Merkkasten + Übung Nr. 2 (rotes H.) 2. LBS. 124, Nr. 3 (mündlich* - siehe Anmerkungen unten)	1. AB Übung zu Kartenzeichen, ... Bitte nur Aufgabe Nr. 1 - 3
Dienstag	1. AH. S. 36 Dreierketten 2. B.S. 104, Nr. 1 + 2a) -2c) (freiwilliger Zusatz: bis 2f) Versuche doch mal, wie die alten Ägypter zu multiplizieren! ☺ (dunkelbl. Heft)	1. AH. S. 67/68 (ie) 2. SPB. S. 114, Nr. 2+3 (rotes H.) 3. LB. S. 76/77, Nr. 1-4 nur mündlich*	1. AB Übung zu Kartenzeichen, ... Rest: Aufgabe Nr. 4-6 wenn technisch/digital möglich, darf das ausgefüllte Übungsblatt gern per Mail zurückgeschickt werden für Kontrolle
Mittwoch	1. B.S. 104, Nr. 2g) - 2i) (freiwilliger Zusatz: bis 2l) 2. „Anton“ (heute brauchst du das Lernprogramm!) Pin von mir gesetzt zu <i>Maßstab</i> – Löse alle Aufgaben + Test!	1. neue LW „ie“, Merkwörter langes „i“ – LWP 1-4 2. Lesetext mit Fragen „Mit Kolumbus nach Indien“ – wenn technisch/digital möglich, darf das ausgefüllte Fragenblatt gern per Mail zurückgeschickt werden für Kontrolle	„Anton“ (Heute brauchst du das Lernprogramm auch in HSU!) Pin von mir gesetzt zu <i>Verkehrszeichen</i> – Löse alle Aufgaben + Test!

<h1>Donnerstag</h1>	<p>1. B.S. 67, Nr. 1+2 Dreierketten als Lösungshilfen nutzen (dunkelbl. H.) 2. „Anton“ Pin von mir gesetzt zu <i>Gewichte</i> – Löse alle Aufgaben + Test!</p>	<p>1. LB.S. 78, Nr. 1 schriftlich (auf extra Blatt) (freiwilliger Zusatz: Informiere dich über Erich Kästner: -> Blinde Kuh ->Was ist was/ KaestnerfuerKinder) 2. LB.S. 79-81 „Pünktchen und Anton“ lesen 3. LWP 5-8</p>	<p>Ab heute brauchst du dein Vorbereitungsheft für die Fahrradausbildung! Schreibe immer erst mit Bleistift, kontrolliere dich anschließend mit den Kontrollseiten, verbessere dich oder spure dann deine richtigen Lösungen mit Füller nach. 1. S. 3, 6+7 schriftl. lösen</p>
<h1>Freitag</h1>	<p>1. B.S. 67, Nr. 3 Dreierketten 2. „Anton“ Pin von mir gesetzt zu <i>schriftl. Multipl. mit Kommazahlen</i> – Löse alle Aufgaben + Test!</p>	<p>1. zweiter Wochenbericht „Meine zweite Woche Corona-Schulsausfall“ -> 1/2-1 Seite über Erlebnisse der Woche (ev. Bezug auf „Spaßliste...“) 2. LB. S. 82-85 lesen + mündlich austauschen*</p>	<p>Vorbereitungsheft für die Fahrradausbildung! Schreibe immer erst mit Bleistift, kontrolliere dich anschließend mit den Kontrollseiten, verbessere dich oder spure dann deine richtigen Lösungen mit Füller nach. 1. S. 12+13, 24+25 schriftl. lösen (Auf diesen Seiten brauchst du eventuell Hilfe. Frage nach / informiere dich im Internet auf Kinderseiten.)</p>
<h1>...das geht immer</h1>	<p>Übe alle schriftlichen Rechenverfahren! Arbeite auf ZAHLENZORRO oder wiederhole auf „Anton“ vergangene Themen</p>	<p>Übe deine aktuellen Lernwörter! Lies ein Buch (und bearbeite es auf ANTOLIN)! Lern-App „Anton“</p>	<p>„alte“ Themen, die du schon kennst, bei „Anton“ wiederholen (im Garten helfen, Kräuter/Pflanzen bestimmen, ein Insektenhotel Brutkasten für Vögel bauen)</p>

* mündliche Aufgaben: Wenn Mama/Papa/Oma/Opa... zur Verfügung stehen & Zeit haben (nicht selbstverständlich), dann gern mündlich austauschen. // Alternativ kannst du vielleicht mit einem Klassenkameraden/-kameradin telefonieren (nicht treffen!) – erfrage die Möglichkeit vorher bei deinen Eltern! // Sonst löse für dich.

Nutze auch die Nachmittags-HA-Zeit, um Aufgaben zu lösen ->Lernwörterplan, AH-Seiten (Ma/Deu), „Anton“, „Zahlenzorro“, Bücher lesen, eignen sich gut.