



Herzlich willkommen in der
Grundschule Wertingen



Den Anfang erleichtern

- In den Jahren vor dem Schulbeginn haben die Kinder schon viel gelernt.
- In der Schule greifen wir diese Erfahrungen und Fertigkeiten auf und knüpfen daran an.
- Im Alltag kann Ihr Kind vieles lernen und üben, das für einen guten Schulstart hilfreich ist.



Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten

Motorik
Bewegung

Wahrnehmung

Kognitiver
Bereich

Motivation
sozialer Aspekt

Alltagskompetenzen
Selbstständigkeit

Motorik und Bewegung

Körperwahrnehmung Körpererfahrung
Orientierung im Raum



- das Gleichgewicht halten (balancieren)
- einen Ball werfen und fangen
- Umrisse beim Ausmalen einhalten
- den Stift richtig halten
- einfache Figuren genau ausschneiden oder nachzeichnen



Wahrnehmung

- gute Seh- und Hörfähigkeit
- Unterscheiden und Benennen von Geräuschen
- Erkennen/Zuordnen identischer Figuren (Memory)
- Zusammensetzen altersgemäßer Puzzles
- eine einfache Figur nach Form und Lage abzeichnen
- kleine Unterschiede wahrnehmen (Fehlersuchbilder)
- Orientierung: nach links oder rechts?



Sprache und Sprechverhalten

- Gegenstände richtig benennen
- in ganzen Sätzen sprechen
- zusammenhängend erzählen
- Spiel- und Handlungsanweisungen verstehen
- Laute und Lautverbindungen richtig und deutlich sprechen

Zahl- und Mengenbegriff

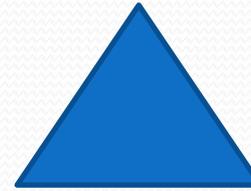
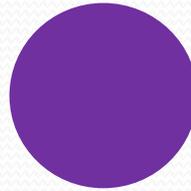
- Mengen erkennen und Unterschiede entdecken
z.B. Tisch decken: Für jeden einen Teller, . . .
Wie viele essen mit?
Wir brauchen noch 2 Gabeln.
- Vergleichen: Leon hat mehr Bonbons als ich.
- ungeordnete Mengen bis 10 zählen
- 4 - 5 Dinge auf einen Blick erfassen
- Ordnen nach Größe, Farbe, Form . . .
- Würfelspiele, Domino, Abzählreime



Ich bin
größer als
du!

Denkfähigkeit und Kenntnisse

- Farben und Formen
- benennen



- einfache Handlungsabläufe erfassen, z.B. zu einer Bildergeschichte erzählen, eigene Erlebnisse folgerichtig erzählen
- Bauen mit Holzbausteinen und dadurch die räumliche Wahrnehmung sowie das Vorstellungsvermögen trainieren



Gedächtnis und Merkfähigkeit

- Lieder und Reime singen und sagen
- Bilder / Figuren wiedererkennen (z.B. Memory)
- vier Wörter oder Zahlen speichern und nachsprechen
- Arbeitsaufträge merken und erledigen
z.B. sich beim Einkaufen 4 Dinge merken und holen

Motivation

- Ist Ihr Kind wissbegierig, interessiert?
- ist es für neue Spiele und Aktivitäten zu begeistern?
- traut es sich Dinge zu?
- ist es zuversichtlich, wenn es etwas anfängt?

Leistungs- und Arbeitsverhalten

- sorgfältiges Arbeiten
- Interesse an Spiel- und Lernangeboten
- Abschließen angefangener Arbeiten
- zielstrebiges Vorgehen beim Malen, Bauen, Basteln
- selbstständiges Arbeiten nach Anweisung
- Durchhaltevermögen / Ausdauer bei Spiel und Arbeit

Aufmerksamkeit und Konzentration

- mindestens 10 Minuten mit einer Sache beschäftigen z.B. zuhören, zuschauen, spielen...
- zielstrebiges Arbeiten bis zur Beendigung einer Aufgabe
- möglichst wenig Ablenkung durch Außenreize

Individualverhalten

- angemessenes Selbstwertgefühl
- Ertragen kleinerer Misserfolge
- keine übertriebene Ängstlichkeit
- Bereitschaft zur Kommunikation
- angemessene Äußerung von Gefühlen
- Trennung von Bezugspersonen meistern

Sozialverhalten

- Einordnen in die Gemeinschaft
- Hilfsbereitschaft gegenüber anderen
- Einhalten von Spielregeln
- selbstständige Kontaktaufnahme
- sorgsamer Umgang mit fremdem Eigentum
- Bereitschaft zur Lösung von Konflikten, z.B. Gespräch, Entschuldigung...



Alltagskompetenzen

Selbstständigkeit

Grundsatz:

„Hilf mir, es selbst zu tun!“

Kann Ihr Kind ...

- sich selbstständig an- und ausziehen?
- Schuhe binden?
- den Namen schreiben?
- Adresse und Telefonnummer sagen?

... auch
zügig?





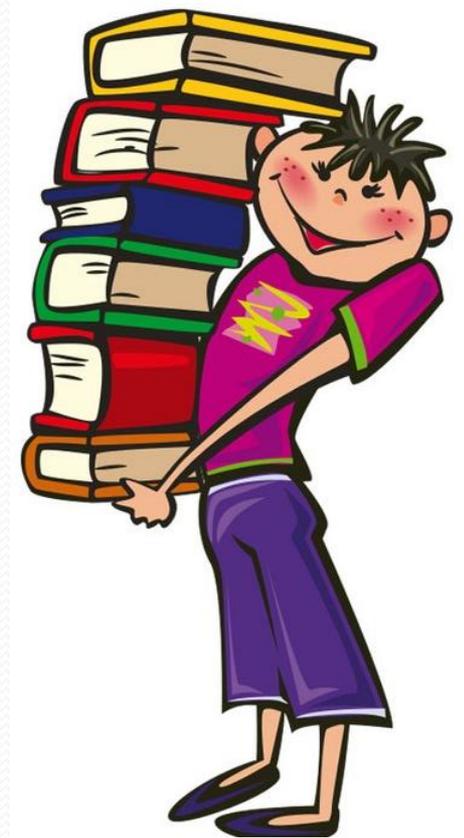
Falls sich Ihr Kind schon für Buchstaben interessiert ...

- beantworten Sie seine Fragen, erteilen aber bitte keinen Leseunterricht.
- Wenn es z. B. wissen möchte, wie ein bestimmter Buchstabe heißt, sagen Sie es. (Lautnamen „b“, nicht „be“, „k“ nicht „ka“)

Zeigt das Kind noch gar kein Interesse?

- lesen Sie regelmäßig aus Kinderbüchern vor
- schauen Sie mit dem Kind Bilderbücher an
- lassen Sie das Kind dazu erzählen
- sprechen Sie über das Gelesene

Selbst ein Hörbuch dient der Sprachförderung mehr als Fernsehen!



Ohne Ordnung geht es nicht!



Ich finde
mein Heft
nicht!



Wie kann mein Kind den Schulweg alleine und sicher bewältigen?

- Schulweg trainieren vor Schulbeginn
- zu verschiedenen Tageszeiten
- gefährliche Stellen zeigen
- Mit dem Auto zur Schule? Lieber nicht!
- Busfahrtraining der Verkehrswacht wird jährlich durchgeführt

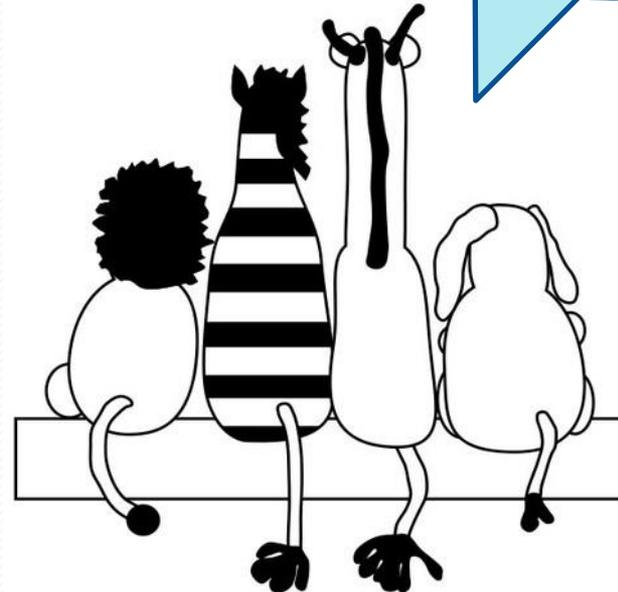


Auf dem Schulweg . . .

können Kinder . . .

- soziale Kontakte knüpfen
- Freundschaften schließen und vertiefen
- ein bisschen trödeln

Meine Mama weiß schon, dass wir lange brauchen.



Freuen Sie
sich mit
Ihrem Kind
auf die Schule